# СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель ПК директор МКОУ ХСОШ**

#  Лугуев Г.М. Лугуев Г.М.

**принято на педагогическом совете МКОУ ШООШ протокол № 5 от 15.06.2020г.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании МКОУ «ХСОШ»**

# Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения *самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2статьи* 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет)
3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самооследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция* ***-*** осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция –* выявление причин возникновение отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров , по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция –* оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех , с которыми он вступает во взаимодействие.

# Методы и критерии самообследования.

Методика самообсдедования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

# Организация самообследования

* 1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
	2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения: Организацию и проведение самообследования в учреждении:

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета: Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

* 1. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3,4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так- же анализ показателей деятельности организаций, продлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# Структура самообразования.

* 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.
	2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
	3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
	4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
	5. Показатели оценки достижений предметных результатаов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 -11класса.
	6. Трудоустройство учеников.
	7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования. 4.8.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

1. **Отчет о результатах самообследования** 5.0.Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.
	1. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
	2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
	3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью. 5.4.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.