

**ПРОГРАММА**  
**АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МКОУ « Хурхинская СОШ »**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания педагогов и педагогической науки, поскольку общество остро нуждается в работе по ограждению детей, подростков, юношества от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика наркотизма среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания и обеспечивать решение общих задач воспитания.

Важнейшим в воспитательно-профилактической антинаркотической работе является:

- обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

На этой основе становится возможной способность противостоять наркотическому воздействию микросреды, в том числе умение отказаться от предложений испытать на себе действие того или иного вещества.

**Цель программы:** первичная профилактика наркомании, создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активной отрицательной позиции по отношению к наркотикам.

### Задачи программы:

- не допустить проникновения и распространения в школе наркотиков
- выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления
- сформировать у детей и подростков внутренние антинаркотические защитные барьеры
- развитие здорового самопознания
- психологическое просвещение родителей, педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

### Основные направления работы

1. *Профилактическая работа* с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью, оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.
2. *Воспитательно-педагогическая работа* с учащимися школы:
  - проведение систематических антинаркотических мероприятий;
  - реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
  - проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
  - организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
3. Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики;
4. организация внутришкольных семинаров;
5. организация взаимодействия между школой
  - комиссией по делам несовершеннолетних
  - наркологической службой

- органами внутренних дел
  - службами социальной защиты населения и родительским комитетом
6. Проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

#### **Содержание деятельности:**

#### **Основные направления деятельности и содержание деятельности:**

##### **1. «Диагностика»:**

Анкетирование педагогов и родителей с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.

Первичное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.

Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических мероприятий и эффективности всей профилактической работы в целом.

##### **2. «Информирование и обучение»:**

Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.

Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.

Работа с родителями (лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

##### **3. «Нормы и правила нашей жизни»:**

Разработка и принятие Советом Школы локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.

Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение



распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

#### **4. «Внимание: наркотик!»**

Создание группы доверия и обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

#### **5. «Координация и сотрудничество»:**

Налаживание тесных контактов с районными службами, осуществляющими профилактику наркомании

Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы ( Детская комната полиции, органы опеки и попечительства, наркологические службы района)

#### **6. «Забота и поддержка»:**

Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике девиантного поведения.

Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.

Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска»

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

**Реализация программы: 2014 - 2020 гг.**

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Данная программа направлена на повышения качества образования, воспитания, здоровья, ценностной ориентации учащихся:

#### **1. Развитие навыков:**

- управление собой в состоянии напряжения, стрессовых ситуациях;
- конструктивного поведения в конфликтах;
- отстаивания и защиты своей точки зрения;
- ответственного принятия решений;
- осознанного отношения к ПАВ

**2. Обеспечение непрерывности социально - психологического сопровождения и создания социально психолого-педагогических предпосылок гармоничной личности в семье, в школе.**

**3. Выявление детей и подростков с проблемами социальной дезадаптации, нарушениями интеллектуального и психического развития, проведения с ними коррекционной работы**

распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

#### **4. «Внимание: наркотик!»**

Создание группы доверия и обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

#### **5. «Координация и сотрудничество»:**

Налаживание тесных контактов с районными службами, осуществляющими профилактику наркомании

Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы ( Детская комната полиции, органы опеки и попечительства, наркологические службы района)

#### **6. «Забота и поддержка»:**

Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике девиантного поведения.

Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.

Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска»

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

**Реализация программы: 2014 - 2020 гг.**

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Данная программа направлена на повышения качества образования, воспитания, здоровья, ценностной ориентации учащихся:

#### **1. Развитие навыков:**

- управление собой в состоянии напряжения, стрессовых ситуациях;
- конструктивного поведения в конфликтах;
- отстаивания и защиты своей точки зрения;
- ответственного принятия решений;
- осознанного отношения к ПАВ

2. Обеспечение непрерывности социально - психологического сопровождения и создания социально психолого-педагогических предпосылок гармоничной личности в семье, в школе.

3. Выявление детей и подростков с проблемами социальной дезадаптации, нарушениями интеллектуального и психического развития, проведения с ними коррекционной работы

**Учащиеся должны знать:**

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

**Учащиеся должны уметь**

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.